

LÄRARHANDLEDNING

Förpacknings- spanarna



Avfall är ett angeläget och aktuellt samhällsproblem både i Sverige och globalt. Prognoser pekar på att avfallsmängderna kommer att dubblas fram till 2030 om inte produktions- och konsumtionsmönster förändras. Därför är det viktigt att tidigt öka medvetenheten om hur avfall kan förebyggas och reduceras och hur vi tillsammans kan skapa ett mer resurseffektivt samhälle.

Utbildningsmaterialet Förpackningsspanarna bidrar till det genom att fokusera på frågan om hur mängden material i förpackningar kan minskas.



Ett läromedel framtaget av Göteborgs Stad, Kretslopp och vatten.
Förpackningsspanarna är avsett för elever i årskurs 5 till 6.

FÖRSLAG TILL UPPLÄGG - FYRA LEKTIONER

Läromedlet innehåller en inspirationsfilm, en powerpointpresentation för fyra lektionstillfällen samt lärarhandledning.

Lektion 1

Filmvisning för inspiration och introduktion av ämnet.

Faktabakgrund och diskussion med hjälp av powerpointpresentation.

Uppdrag: Tillverka spanarglasögon av gamla förpackningar.*

Lektion 2

Gruppindelning. Uppdrag: Jobba i grupp/Ta reda på/Forska på nätet.

Presentation/Redovisning av forskningen.

Lektion 3

Uppdrag: Jobba i grupp/Studiebesök i butik eller köpcentrum/Ta reda på.

Lektion 4

Presentation/Redovisning av studiebesöket/Berätta/Visa bilder.

Hur kan vi påverka tillverkarna?

Bakgrund

Vi använder en rad olika förpackningar till vardags, oftast utan att reflektera så mycket över dem. Det de har gemensamt är grundfunktionen - de underlättar förvaring och hantering, skyddar innehållet och underlättar transporter. Men idag handlar förpackningar inte bara om funktion. De används också för att göra produkter mer attraktiva och locka till köp. Därför är många förpackningar betydligt större och mer materialkrävande än nödvändigt, vilket tär på naturens resurser.

Mål

Målet med Förpackningsspanarna är att eleverna genom egen forskning ska få de kunskaper som behövs för att kritiskt kunna granska hur varor är förpackade. Varför har producenterna valt att använda detta materialet för att packa sin produkt? Behövs det en så stor låda för denna lilla sak? Kan man göra på ett annat sätt?

Ta chansen att påverka

Efter utbildningen kan ni gå vidare för att påverka tillverkarna att göra bättre och mer miljövänliga förpackningar. Eleverna kan ringa, mejla eller skriva brev och presentera sina förslag på förbättringar. Lokala tidningar brukar vara intresserade att skriva om ungdomars engagemang i miljöfrågor.

* Se **pysselmaterial**, nästa sida.

Mål i Lgr 11, årskurs 1-6

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.

Hem- och konsumentkunskap

Miljö och livsstil

- Val och användning av varor och tjänster som används i hemmet och hur de påverkar miljö och hälsa.
- Återvinning i hemmet och i närområdet och hur det funkar.

OBS!

Pysselmaterial

Till glasögonpysseltillfället, lektion 1, behövs en del material för att det ska bli kul. *Förutom att ta med återvinning hemifrån kan man kanske samla i lärarummet och fråga vaktmästaren om hjälp.*

Tips på länkar till fördjupning för elever:

sopor.nu och ftiab.se

Tips på länkar till lärare:

sopskolan.se - (Avfall Sverige).

norden.diva-portal.org Sök på: *Förebygg avfall* (Nordiska Ministerrådet)



**Göteborgs
Stad**

